



中國“芯”助力中國夢——全國青少年通信科技創新大賽 澳門區選拔賽

章程

組織單位

澳門國際 STEAM 教育協會

目的

提高本澳青少年的信息技術創新實踐能力，推動澳門人工智能教育的發展。

對象

在教育及青年發展局註冊的正規教育中、小學生，可透過學校報名參加。

分組方式

- 1、 組別：設有小學、初中及高中組。
- 2、 人數：本次賽事為個人賽。
- 3、 指導老師：每個參賽者最多可有兩名指導老師，多支參賽隊伍的指導老師可以重複。

報名方式及截止日期

- 1、 報名方式：參賽學校可於澳門國際 STEAM 教育協會網站
(www.steam.mo) 下載報名表格，填妥後以附件形式電郵至：
macaumisea@gmail.com。
- 2、 報名日期：即日起至 2025 年 5 月 23 日晚上 17 時 00 分為止。



作品上傳日期

作品必須在 **6月6日前** 上傳作品演示視頻及作品介紹文檔至指定賽事平台，具體詳情將另行通知。

地點

線上形式進行。

參賽要求

- 1、 參賽者需要提供有效的身份證明文件進行線上檢錄。
- 2、 所有參賽選手在報名時需簽署《誠信承諾書》（見附件 1），明確作品必須符合科研誠信和學術規範。如參賽作品依托研究機構或實驗室，需簽署《研究機構/實驗室正式許可證明》（見附件 2），加蓋研究機構或實驗室公章後提交。
- 3、 指導教師可給予啟發和技術指導，但不得直接動手幫助學生完成作品。

比賽內容

選手須為需圍繞智能生活、智能城市、智能學校、智能交通、智慧醫療、智能農業等為主題，完成實現功能展示。小學組以探索發現為主要方向進行作品設計，初中、高中組：以探索研究、技術創新、應用創新為主要方向。

澳門區選拔賽將以線上形式進行，選手需要撰寫作品設計報告及拍攝視頻後上傳到賽事平台，並在指定時間進行線上答辯。詳細可參考以下作品要求第 4 項演示視頻及第 5 項介紹文檔，具體詳情將另行通知。



作品要求

- 1、 作品主題需與競賽主題吻合，且禁止使用市面成品參賽。不符合上述任意一條取消參賽資格。
- 2、 作品中的核心軟/硬件部分（不限於檢測儀器、編程及三維程序軟件、硬件主板等），應為中國自主研發或自主制造，如 pony、xrmaker、xrsim、Smart Cottage、芯鵬等，未使用國產軟/硬件，需在作品或答辯中陳述原因。
- 3、 本賽事鼓勵參賽者自主研發或使用國產自主可控的軟硬件參加比賽，如芯片、傳感器、電路板、編程軟件等，體現出對國家和民族的熱愛，以及對祖國未來的信心和期待。

4、 演示視頻

以 MP4 格式錄製時長不少於 3 分鐘且不超過 5 分鐘的作品演示視頻，視頻必須不超過於 530MB，分辨率大於 720P。

視頻內容必須包含以下三點：

i. 自我介紹

參賽選手進行自我介紹，包括姓名、學校、組別，並出示相關證件，證件號碼需與報名信息一致。

ii. 作品介紹

選手對參賽作品進行講解，包括設計理念、作品功能設計及所使用的材料、產地或來源（是否為國產）及軟硬件種類等。

iii. 功能演示

選手對參賽作品進行功能演示，視頻需清晰且一鏡到底，演示過程不允許進行編輯剪輯。



5、 介紹文檔

文檔必須以 PDF 格式上傳，大小不多於 50MB。

文檔需包含作品整體展示、設計理念、作品外觀、結構、所使用的軟硬件種類、主要程序模塊及功能設計等部分，進行研究報告形式的描述。

報告包括研究背景、研究目的、創新方向、研究過程、研究分析等。報告中需要包含研究分析，詳細對作品中一項功能或結構的研究目標、研究過程及研究結果驗證分析等。

報告中需包含作品相關的圖文資料展示，可以使用展板、手繪或導圖形式。並將研究分析與圖文資料作為附件添加至報告中。

6、 參賽作品須具有原創性，不得抄襲他人作品。

評判團

由主辦方根據內容及專業性協助邀請合適的專業人士、學者等參與試題設計及評審工作。



評分細則

一級指標 (分值)	二級指標 (分值)	評分要素	評分標準 (分值)
創新性 (20分)	應用創新性 (10分)	從應用場景與解決方案兩個視角綜合評判。作品方案是否提出新的應用場景(包括所預見的新的問題種類或樣式)，或者提出新的致效途徑與解決方案。	1. 好(9-10)； 2. 較好(8-9)； 3. 一般(6-8)； 4. 未達標(0-5)。
	技術創新性 (10分)	運用了原始創新的獨到技術，或將新技術創新性地應用在作品中，並有較好的預期效益。	1. 好(9-10)； 2. 較好(8-9)； 3. 一般(6-8)； 4. 未達標(0-5)。
前瞻性 (10分)	作品背景分析 (7分)	結合國際國內生活現狀及發展趨勢，合理前瞻在未來可能存在的問題，並為創新創意方案設計做牽引。	1. 好(7)； 2. 較好(5-6)； 3. 一般(3-4)； 4. 未達標(0-2)。
	技術發展分析 (3分)	科學分析預見相關技術的國際、國內發展現狀與趨勢，在此基礎上合理設置創意方案設計的技術背景。	1. 好(3)； 2. 較好(2)； 3. 一般(1)； 4. 未達標(0)。
可用性 (20分)	應用需求分析 (5分)	對作品進行預測和研判，在合理分析應用場景的基礎上，提出構想並完成作品。	1. 好(5)； 2. 較好(4)； 3. 一般(3)； 4. 未達標(0-2)。
	功能性能設置 (5分)	功能設置是否科學合理，性能指標是否先進適用，二者能否滿足未來應用場景的需求。	1. 好(5)； 2. 較好(4)； 3. 一般(3)； 4. 未達標(0-2)。
	運用方式設計 (5分)	是否對構想系統的運用方式進行合理設計，並清晰概括部署條件、人員配備、使用時機、維護保養辦法等。	1. 好(5)； 2. 較好(4)； 3. 一般(3)； 4. 未達標(0-2)。
	預期效果 (5分)	作品有哪些新能力或提升什麼現有功能，能夠支撐或解決哪些現實或潛在問題。	1. 好(5)； 2. 較好(4)； 3. 一般(3)； 4. 未達標(0-2)。



研究分析 (20分)	研究目標 (5分)	對作品中某項功能、結構等存在的問題分析準確。對功能、結構等研究目標合理。	1. 好(5)； 2. 較好(4)； 3. 一般(3)； 4. 未達標(0-2)。
	研究過程 (10分)	研究過程資料詳實，有實驗數據或相關測試的圖文資料，體現作品的研究過程。	1. 好(9-10)； 2. 較好(8-9)； 3. 一般(6-8)； 4. 未達標(0-5)。
	結果分析 (5分)	研究結果符合預期目標，能夠根據研究過程中的相關資料給出合理的結論。	1. 好(5)； 2. 較好(4)； 3. 一般(3)； 4. 未達標(0-2)。
報告質量 (10分)	完整性 (3分)	報告要素完整，論述清晰，論據充分，論證嚴密，結論合理。	1. 好(3)； 2. 較好(2)； 3. 一般(1)； 4. 未達標(0)。
	易讀性 (4分)	條理清晰、文字通暢、易讀好懂。	1. 好(4)； 2. 較好(3)； 3. 一般(2)； 4. 未達標(0-1)。
	規範性 (3分)	語言和符號運用，及格式規範性。	1. 好(3)； 2. 較好(2)； 3. 一般(1)； 4. 未達標(0)。
作品演示 (20分)	邏輯與表達 (10分)	選手邏輯清晰，表達流暢，內容合理。	1. 好(9-10)； 2. 較好(8-9)； 3. 一般(6-8)； 4. 未達標(0-5)。
	功能演示效果 (10分)	選手能否直觀展示方案內容和預期實效。	1. 好(9-10)； 2. 較好(8-9)； 3. 一般(6-8)； 4. 未達標(0-5)。



獎項

級別	獎狀
一等獎	✓
二等獎	✓
三等獎	✓
優異獎	✓
參與獎	✓

細則

- 1、主辦方將通知及向本澳各參賽團隊發佈更新資訊。
- 2、主辦單位收到報名資料後，會於翌日通過電郵發送雲平台帳號資料。

備註

- 1、在是次活動中，各項獲獎作品或優秀團隊將被推選參加 2024-2025 學年中國“芯”助力中國夢全國青少年通信科技創新大賽。
- 2、就上述所有出外比賽及活動，獲推薦隊伍的所有隊員均有參加決定權，但不得由非獲獎隊伍成員替補或擅自邀請他人加入，而所有參加活動/比賽所衍生之開支費用隊伍需自行負擔，就個別活動協會或安排專車接送及其他支援服務。
- 3、在外出比賽及活動期間，所有隊員必須配合主辦方的各項安排及行程，並自備有效之旅行證件、簽證及費用；如遇不可抗力或特殊情況，應透過書面型式申請，主辦方有權因應實際情況作最後決定。
- 4、若在活動過程中發生任何問題而本章程未能顧及者，將由評審團全權決定該如何處理。



- 5、 根據“經第 5/2012 號法律修改的八月十六日第 43/99/M 號法令-《著作權及有關權利之制度》”，所有比賽作品禁止進行任何抄襲剽竊作為。如有發現，將取消該作之參賽權及所得獎項、獎金，並保留一切證據協助被襲方追究法律責任。
- 6、 主辦方保留對本規章之修改及解釋權利。

附件 1

诚信参赛承诺书

本人（团队）作为参赛者，郑重承诺：

1.本人（团队）提交的参赛作品（包括但不限于设计图纸、研究报告、实物模型等）均为本人（团队）独立完成，未抄袭他人作品，未进行任何形式的剽窃。

2.本人（团队）在参赛过程中遵守科研诚信和学术规范，未参与任何形式的学术不端行为，如“代考”、“买成果”等。

3.本人（团队）提交的所有资料均真实有效，未伪造或篡改任何数据和信息。

4.本人（团队）在制作参赛作品过程中遵守相关法律法规，尊重知识产权，未侵犯他人合法权益。

5.若参赛作品在制作过程中得到指导教师的帮助，该指导教师仅提供指导意见，未代替本人（团队）完成任何实质性工作。

6.本人（团队）理解并同意，若违反上述承诺，将接受组委会的相关处理，包括取消参赛资格、撤销获奖结果等。

参赛者签名：

日期：

指导教师签名：

日期：

附件 2

研究机构/实验室正式许可证明

机构/实验室名称: _____

地址: _____

电话: _____

负责人: _____

兹证明:

学生姓名: _____

指导教师: _____

已获得本机构/实验室的正式许可, 参与以下科研项目:

项目名称: _____

项目时间: 从____年____月____日至____年____月____日

成果用途: 参加 2024-2025 学年中国“芯”大赛助力中国梦——
全国青少年通信科技创新大赛

项目描述: (此处详细描述学生在项目中的具体参与情况, 包括但不限于研究内容、学生的贡献、实验过程、数据收集等。)

本机构/实验室保证上述信息的真实性, 并同意上述学生使用相关成果参加 2024-2025 学年中国“芯”大赛助力中国梦——全国青少年通信科技创新大赛。

机构/实验室公章

负责人签名:

日期: ____年____月____日